

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- BAIRON, Sergio. **Multimídia**. São Paulo: Global, 1995.
- BARROS, Célia, S.G. **Pontos de psicologia geral**. São Paulo: Ática, 1998.
- BATTRO, Antônio M. **Dicionário Terminológico de Jean Piaget**. São Paulo: Pioneira, 1978.
- BECKER, Fernando. **Educação e realidade**. Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos. Porto Alegre, 19 (1):1-164, jan/jun.,1994.
- CHAVES, Eduardo. **Multimídia: conceituações, aplicações e tecnologia**. Ed. people computação. Campinas: SP, 1991.
- FLAVELL, John H. **A Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget**. São Paulo: Pioneira, 1975.
- FURTER, Pierre. Comunicação e educação: repensando paradigmas. In: **Tecnologia Educacional**. v. 24 (127) nov/dez. 1995.
- GAONAC'H, Daniel; GOLDER, Caroline. **Profession enseignant: Manual de psychologie pour l'enseignement**. Paris: Hachette Education, 1995.
- GILLY, Michel. Aproxes Socio-constructives du développement cognitif. In: GAONAC'H, Daniel e GOLDER, Caroline. **Profession enseignant: manual de psychologie pour l'enseignement**. Paris: Hachette Education, 1995.
- LITWIN, Edith. **Tecnologia educacional: política, históricas e propostas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- LOLLINI, Paolo. **Didática e computador: quando e como a informática na escola**. São Paulo: Loyola, 1991.
- MACHADO, Mardem de Almeida. **Metodologia de um software hipermídia aplicado ao ensino de matemática financeira e à introdução à engenharia econômica**. Florianópolis, Dissertação (Mestrado em engenharia de produção), Universidade Federal de Santa Catarina.
- MAGGIO, Mariana. O campo da tecnologia educacional: algumas propostas para sua reconceitualização. In: LITWIN, Edith (org.) **Tecnologia educacional: política, história e propostas**. Porto Alegre: Artes médicas, 1997.
- MARTIN, Janies. **Hiperdocumentos e como criá-los**. Rio de janeiro: Campus, 1992.

- MATTOS, Maria Isabel Leme. Aprendizagem e tecnologia Educacional. In: **Tecnologia Educacional**. v.22 (125), jul/ago, 1995.
- MILHOLHAN, Frank; FORISHA, Bill E. **Skinner x Rogers: maneiras contrastantes de encarar a educação**. São Paulo: Summus, 1978.
- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo**. Temas básicos de educação e ensino. São Paulo: EPU, 1986.
- MOLL, Luis C. **Vygotsky e a educação. Implicações pedagógicas da psicologia sócio-histórica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- MORAES, Cândida M. Uma história vivida algumas lições aprendidas. **Revista brasileira de informática na educação**. Florianópolis, v.1.p.19-21. Set./1997.
- NORMAS para apresentação de trabalhos. **Sumário-NBR-6027**. São Paulo: Associação Brasileira de Normas técnicas, maio1980.
- NORMAS para apresentação de trabalhos. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Biblioteca Central. 6. ed. Curitiba: Ed. UFPR, 1996.v.8.: il
- OLIVEIRA, Marta de Kohl. **Vygotsky. Aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico**. São Paulo: Ed. Scipione , 1993.
- PFROMM, Samuel Netto. **Psicologia da aprendizagem e do ensino**. São Paulo: EPU. Ed. da Universidade de São Paulo. SP, 1987.
- POZO, Juan Ignacio. **Teorias da aprendizagem**. Artes Médicas. 3. ed. Porto Alegre. p.44-49,53, 1998.
- RICHARD, Jean-François. **As Atividades Mentais: compreender, raciocinar, encontrar soluções**.1990.
- ROSA, Silvana, B. A Integração do instrumento ao campo da engenharia didática. **O caso do perspectógrafo**. Florianópolis: UFSC, 1998. Tese (doutorado em engenharia de produção). Coordenadoria de pós-Graduação, UFSC, p.20-25).
- SANCHO, Juana M (Org). **Para uma tecnologia educacional**. Porto Alegre: ArtMéd, 1998.
- SILVA, Cassandra R. O. **Bases pedagógicas e ergonômicas para concepção e avaliação de produtos educacionais informatizados**. Florianópolis,1998. Dissertação: Mestrado em Engenharia de produção). Coordenadoria de Pós-Graduação, UFSC. p.11-15;22-25.
- STWIN, Edith. **Tecnologia Educacional: política, histórias e propostas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

- ULBRICHT, Vania. Ribas. **Modelagem cognitiva em vista da concepção do módulo avaliação do estudante de um sistema de ensino inteligente auxiliado por computador.** Pós-Graduação. Florianópolis: UFSC, 1992. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção). Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. UFSC, 1992.
- ULBRICHT, Vania. Ribas. **Modelagem de um ambiente hipermídia de construção do conhecimento em geometria descritiva.** Florianópolis, 1997. Tese (Doutorado em Engenharia de produção). Coordenadoria de Pós-Graduação, UFSC.p.20-25.
- VALENTE, José Armando – **Computadores e Conhecimento: repensando a educação.** Campinas: campinas, 1993.
- VAUGHAN, Tay. **Multimídia na prática aprendizagem e desenvolvimento.** Makron Books, 1994.
- WADSWORTH , Barry, J. **Inteligência e afetividade da criança na teoria de Jean Piaget.** Pioneira, São Paulo, 1992.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- ARAÚJO et al. Exploração do uso do uso de realidade virtual no aprendizado de habilidades acadêmicas para o ensino fundamental. **Rev. bras. de informática e educação.** v.4, p.34, 37, abr. 1999.
- BARBICHON, Guy. La diffusion de connaissances scientifiques et techniques: aspectos psychosociaux. In: **Introduction à la Psychologie Sociale, direção de Serge Moscovici.** Paris: Larousse, v.2 ,1972.
- BARROS, Jorge, P. D; D'Ambrósio, Ubiratam. **Computadores, escola e sociedade. Coleção informática na educação.** São Paulo: Scipicione, 1988.
- BRUILLARD, Eric. **Les machines à enseigner.** Paris: Hermes, 1997, p.5.
- BUROW, Olaf-Axel. **Gestaltpedagogia: um caminho para a escola e a educação.** São Paulo: Summus, 1985.
- COLL, Cesar et all. **O construtivismo na sala de aula.** São Paulo: Ática, 1998.
- FALCÃO, Gerson Marinho. **Psicologia da aprendizagem** 4. ed. São Paulo, 1988
- FRANCISCO, José da Silveira Lobo Neto. Educação à distância. **Revista tecnologia educacional.** Rio de Janeiro, n.101: p.70-75. jul./ago.,91.

- GALLEGO, D. R. **La tutoria en la ensenanza à distancia.** In: PROYETO DE APLICACIONES TECNOLÓGICAS A LA ENSEÑANZA A DISTANCIA (PATED). Madrid, Force Anced, 1993.
- GARCIA Arenito, Lorenzo. **Educación a distancia hoy.** Madrid, UNED, 1994.
- GARDNER, Howard. Estrutura da mente. **A teoria de inteligências múltiplas.** Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 1997.
- LIMA, Filho. Adgenor, de; REBOUÇAS, Floracy, A. **O pensamento formal em Piaget: Gênese, estruturação e equilibração.** Dimensão. Goiânia, 1988.
- LIMA, Lauro de Oliveira. **Piaget para principiantes.** 2. ed. São Paulo: Summus, 1980.
- LURIA, VIGOTSKY et al. **Psicologia e pedagogia I: base psicológica da aprendizagem e do desenvolvimento.** São Paulo: Estampa Lisboa, 1991.
- MACHADO, Nilson. J. **Epistemologia didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente.** São Paulo: Cortez, 1995.
- MADDUX & WILLIS. **Educational computing: Learning with tomorrow's technologies,** 1996.
- NOGUEIRA, Solange, M. Nascimento do. A Teleinformática na educação. Salvador. **Revista FAEEBA.** n.6, p.5-25, jul./dez., 96
- PAZ, Alfredo Müllen. **Ensino experimental de física, assistido por computador na escola formal de 2º grau de institutos de ensino superior.** Florianópolis, 1999. Dissertação: (Mestrado em Engenharia de Produção). Coordenadoria de Pós-Graduação, UFSC.
- PEREIRA, Duarte Costa. A Reforma perspectivada segundo as novas tecnologias. **Revista de educação.** v.iv, n 1 e 2 dez. 1994.
- PIAGET, Jean. **Psicologia e epistemologia: Para uma teoria do conhecimento.** Lisboa. Publicações Dom Quixote, 1991.
- POPPER, Karl R; ECCLES, John. C. **O Eu e Seu Cérebro.** São Paulo: Papiros, Brasília: EUB, 1991.
- RESTREPS, Cláudia Maria Zea & CHACONI. Nuevas tendencias informativas en los sistemas educativos multimídias hipermídias. **Congresso Computadora Educacion y sociedad.** Vol. II. Buenos Aires: Tomo, 1992.
- REZENDE, Antônio. M. **Concepção fenomenológica da educação.** São Paulo: Cortez, 1990 (coleção polêmicas do nosso tempo; v.38).

- RICARDO, O V Japiassu. Escola do futuro: Aprendizado e desenvolvimento com utilização de mídia eletrônica. **Revista da FAEEBA, Salvador**, n.8,p.63-87, jan./jun.,1992.
- SANDHOLTZ, Judith Haymore. **Ensinando com tecnologia: criando salas de aula centradas nos alunos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SANDHOLTZ, Judith, H. **Ensinando com tecnologia: criando salas de aulas centradas nos alunos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SCHAWARTZ, B. Alice; & alunos do EPS. **Meios de comunicação. Ensino à distância**. UFSC, Florianópolis, SC, 1997.
- SILVA FILHO, João Josué da. Educação, Sociedade e Tecnologia: revisando a polêmica da inovação tecnológica. **PERSPECTIVA: Educação e Comunicação**. Florianópolis: UFSC, Núcleo de Publicações/Centro de ciências da educação, n.24, p.51-66,jul./dez.,1995.
- VALLIN, Celso. O que é a Informática na escola. **Revista de educação AEC**. Educação e informática-treinamento ou Criação? n.99. abr./jun.,1996.
- VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- VYGOTSKY, L.S. **Pensamento e linguagem: Psicologia e pedagogia**. São Paulo: Martins Fontes Ltda, 1989.